

2022年9月8日

# 再確認！ 薬剤師による在宅訪問指導

彦根薬剤師会

ふれあい薬局・彦根駅前  
薬剤師 津田 智子



株式会社 近畿予防医学研究所

# 連携・情報共有の意義

## 「気づいて繋ぐ」ことから支援が始まる

地域包括ケア  
システム



NPO・老人クラブ・ボランティアなど

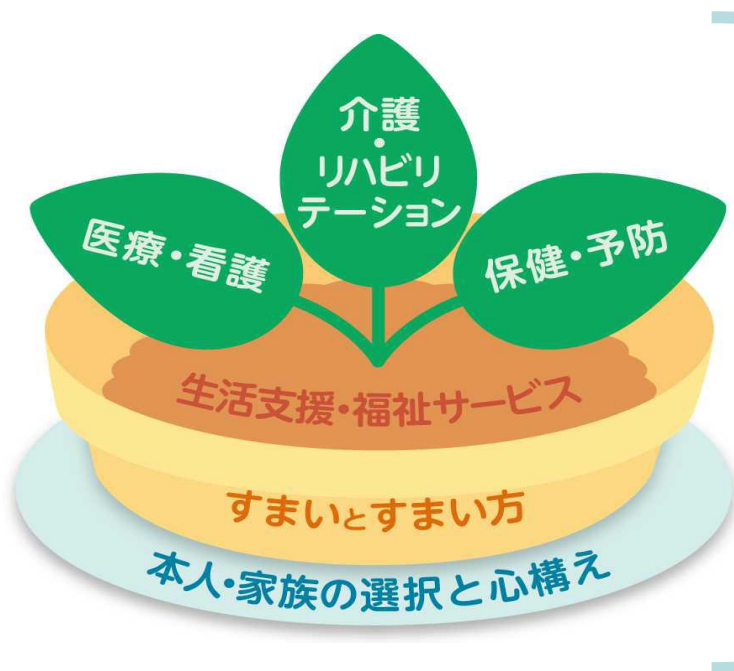
# 今日お話しする内容

- ・地域包括ケアシステムの中での  
薬剤師の役割
- ・在宅訪問までの流れ
- ・在宅訪問症例のご紹介
- ・今後の課題

# 地域包括ケアシステムの中での 薬剤師の役割

# 地域包括ケアシステムに対応した薬局・薬剤師へ

地域包括ケアシステムは、高齢化等の社会構造の変化を踏まえて提唱されている、「**住まい・医療・介護・予防・生活支援の一体的な提供体制**」



薬局・薬剤師

予防から介護までの  
幅広い視点と  
対応力



地域社会、他職種との  
つながり

対「患者」に加え、対「**地域**」へ



健康サポート薬局

# 連携・情報共有の意義

連携・情報を共有し合うことが  
「より良い医療」に繋がる

## 連携・情報共有の意義

**保険薬剤師が**  
地域社会、他職種とのつながりを  
継続して持つことで  
**薬の効果判定や**  
**副作用の早期発見**が可能となる

## これまでの薬局

大事なのは水（薬）を受け取るかどうか。

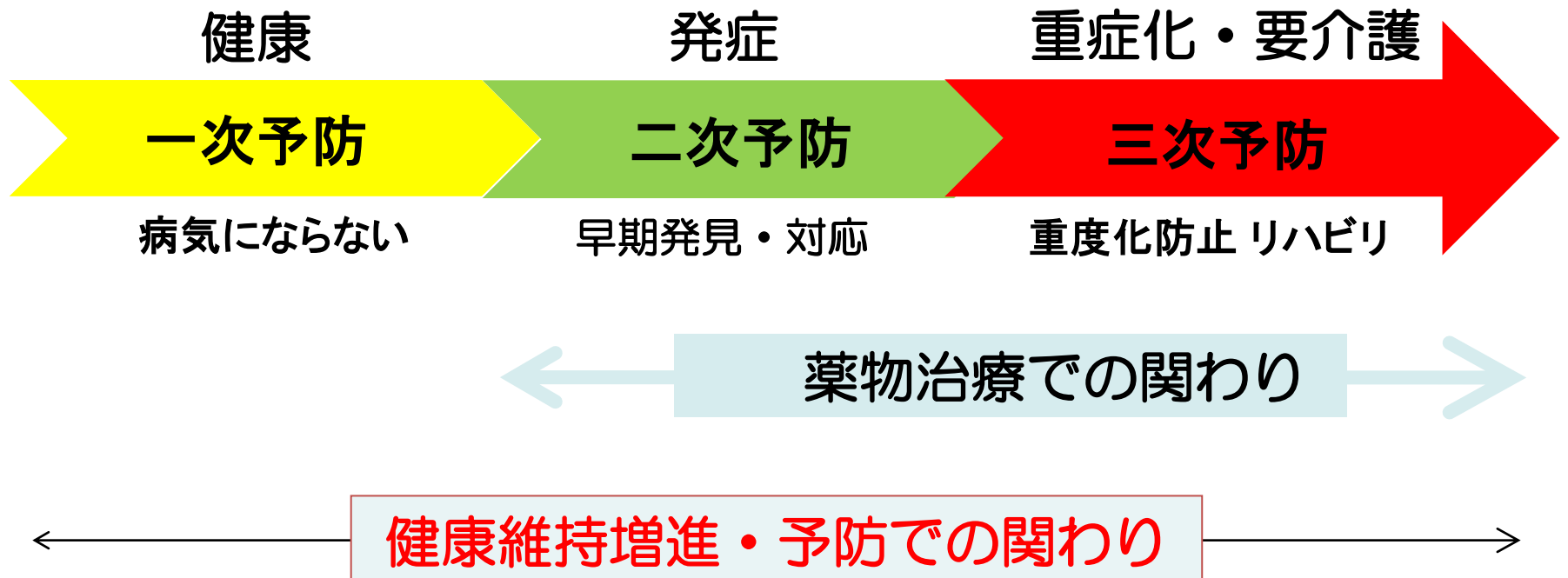
## これからの薬局

患者さんの治療に寄り添って  
薬・健康に関するあらゆる  
相談を受け情報を得る

- ◆ 投与後への薬剤師の関与
- ◆ ヘルスリテラシーを高める



# これから薬局・薬剤師が果たす役割



# 連携・情報共有の意義

## 「気づいて繋ぐ」ことから支援が始まる

地域包括ケア  
システム



NPO・老人クラブ・ボランティアなど

# 在宅訪問のまでの流れ

# 薬剤師の在宅医療への参加の開始

- A: 医師の指示
- B: 薬局の提案
- C: 他職種からの提案
- D: 退院時カンファレンス

☆情報の共有  
☆問題点の相互理解

**患者さんの同意**

**訪問薬剤管理指導の開始**

## 在宅患者訪問薬剤管理指導 (医療保険対象者)

1点=10円 10点=10円 (1割負担) 30円 (3割負担)



同一建物居住者以外  
650点/回 (1人)



同一建物居住者  
320点/回 (2-9人)  
290点/回 (10人以上)

自己負担率により金額が変わります。麻薬の必要な場合は100円が加算されます。月4回まで

## 居宅療養管理指導および 介護予防居宅療養管理指導 (介護保険対象者)

1単位=10円 10単位=10円 (1割負担) 30円 (3割負担)



同一建物居住者以外  
517円/回



同一建物居住者  
378円/回 (2-9人)  
341円/回 (10人以上)

自己負担率や厚生労働省が定める地域により金額が異なることがあります。

# 在宅訪問ご利用の対象となる方

薬剤師訪問サービスは、

以下の条件にあてはまる方にご利用いただくことができます。

- ・通院、来局が困難な方(歩行困難、認知機能の低下等で介助が必要 など)
- ・薬剤師訪問サービスが必要な方  
(自宅でのお薬の使用や管理に不安がある など)
- ・薬剤師訪問サービスが必要であると医師が認め、薬剤師に対して訪問指示があること
- ・薬剤師訪問サービスのご利用に対し、患者さま(ご家族)の同意があること

# ポリファーマシーとは

直訳すると、poly(多く)+pharmacy(薬剤) = 多剤併用

年齢や体重、生理機能に対して不適切な医薬品、  
用量が選択されている

臨床的に不要な医薬品が処方されている

臨床的に必要な医薬品が処方されていない

## ポリファーマシーの問題点

- ①副作用の発現率が上昇する。
- ②薬の効果が出ているのか分かりづらく、相互作用が起こりやすい。
- ③用法が複雑になり、患者の理解度が落ちることでコンプライアンスが低下する。
- ④医療費が増大する。



# 薬を減らす方法

## ①合剤に変更する



## ②服用回数が少ないものへ変更する



剤形選択や投与方法、同種同効薬への変更も含めて、幅広い選択肢を主治医にご提案し、  
患者さんへ最適な処方を選択する為のお手伝いをします。

# 課題

## 課題1

# 認知度の上昇

薬剤師の在宅訪問を行っていることを  
知ってもらおう

## 課題2

# 支援の輪に入る

医療保護観察終了後からの在宅移行  
(関係各機関との連携)

ご清聴ありがとうございます